

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อ-นามสกุล ครูผู้สอน.....

แผนกวิชา.....หน้าที่พิเศษ.....

ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2556 (ท-ป-น) (.....) รวม.....คาบ/สัปดาห์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2562 (ท-ป-น) (.....) รวม.....คาบ/สัปดาห์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2557 (ท-ป-น) (.....)รวม.....คาบ/สัปดาห์

รายละเอียด	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	ควรปรับปรุง 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา					
1.1 กำหนดหัวเรื่องชัดเจน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา					
1.2 มีการวิเคราะห์หัวเรื่องเพื่อให้ได้หน่วยการเรียนรู้ย่อย ตรงกับ คำอธิบายรายวิชา					
1.3 มีการกำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระในแต่ละหน่วยการ เรียนรู้ รวมทั้งระบุเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้					
2. สาระสำคัญ					
2.1 เขียนได้ครอบคลุมครบถ้วนทุกหัวข้อในเนื้อหา					
2.2 เขียนได้แก่นสารของเรื่องและชัดเจน					
2.3 เขียนได้สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. จุดประสงค์การเรียนการสอน					
3.1 จุดประสงค์การเรียนรู้ ชัดเจน ถูกต้อง มีทั้งจุดประสงค์ทั่วไป และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
3.2 เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ ทั่วไป					
3.3 เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือพุทธิ พิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย					
3.4 เขียนจุดประสงค์ทั่วไปได้ครอบคลุมเนื้อหาและพฤติกรรมที่ จะวัด					
3.5 เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้ถูกต้องตามหลักการ คือมี พฤติกรรมที่คาดหวังและเกณฑ์ที่จะวัด					

รายละเอียด	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	ควร ปรับปรุง 2	ปรับปรุง 1
4. กิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 จัดกิจกรรมครบ 3 ขั้นตอนคือนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน และขั้นสรุปบทเรียน					
4.2 ใช้วิธีการสอนหลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียน เช่น ใช้การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน					
4.3 เขียนกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นผู้เรียนทำกิจกรรมของตนเองหรือกลุ่ม มีการสอดแทรกการบูรณาการ AEC ,เศรษฐกิจพอเพียง,สารเสพติด ฯลฯ					
4.4 ระบุขั้นตอนการใช้สื่อในแต่ละกิจกรรมไว้อย่างชัดเจนทั้ง ทฤษฎีและส่วนการปฏิบัติ					
4.5 กิจกรรมการสอนมุ่งสมรรถนะอาชีพ					
5.1เนื้อหา (ใบความรู้)					
5.1 เนื้อหาต้องสอดคล้องกับหัวเรื่อง สาระสำคัญและ จุดประสงค์					
5.2 มีความถูกต้องทันสมัยและเหมาะสมกับระดับหลักสูตรและ วัยของผู้เรียน					
5.3 จัดลำดับเนื้อหาเรื่อง ตามลำดับยากง่ายและขั้นตอนการ เรียนรู้ เนื้อหาครบถ้วนถูกต้องและทันสมัย					
5.4 เขียนและใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสาขาวิชานั้น					
6.1สื่อการเรียนการสอน					
6.1 เลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับเรื่องที่สอนและกิจกรรมการเรียน การสอนที่กำหนดไว้					
6.2 เลือกใช้สื่อที่น่าสนใจ มีความช่วยๆให้เกิดการเรียนรู้และ เหมาะกับวัยของผู้เรียน/ระดับหลักสูตร					
6.4 แยกประเภทสื่อและลำดับไว้เป็นหมวดหมู่ได้ชัดเจนเช่น สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งเน้นการเขียนเฉพาะวัสดุประกอบ กับเครื่องอุปกรณ์เท่านั้น					
6.5 ใช้สื่อการสอนหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและกิจกรรม การเรียนรู้					

รายละเอียด	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก 5	ดี 4	พอใช้ 3	ควรปรับปรุง 2	ปรับปรุง 1
7.การวัดผลและประเมินผลการเรียน					
7.1 แจ้งเกณฑ์การวัดผลก่อนการเรียนแต่ละภาคเรียน					
7.2 วัดได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้านคือพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย					
7.3 มีการระบุพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และใช้เครื่องมือการวัดผลที่หลากหลาย ตามหลักการประเมินตามสภาพจริง					
7.4 กำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลไว้ชัดเจน ใช้หลักเกณฑ์คะแนนคุณภาพในการเปรียบเทียบการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
7.5 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผล					
8. บันทึกลักษณะการสอน					
8.1 มีบันทึกลักษณะการสอน หรือรายงานการใช้แผนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย					
8.2 ระบุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ควรระบุว่าผ่านหรือไม่ผ่านของแต่ละบุคคลหรือชั้นเรียนไว้อย่างชัดเจน					
8.4 เขียนระบุการจัดกิจกรรมการสอน และสื่อการสอนได้เหมาะสมตามกำหนดหรือไม่ ระบุชัดเจนว่าเหมาะสมหรือมีปัญหาอย่างไรในการจัดกิจกรรม					
8.5 การวัดผลแต่ละหน่วยใช้เครื่องมือเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่อย่างไร ระบุชัดเจน					
รวมคะแนน (ผลรวมแต่ละรายการที่ประเมิน)					
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวมที่ได้หารด้วยจำนวนข้อที่ประเมินทั้งหมด)					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ลงชื่อ.....

(นางณัชกานต์ รอดสการ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายกิตติพล วิเชียรเชื้อ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ